



# ECCジュニア 楽しく習って好きになる

# 教室だより

教室名: 川淵町教室

講師: 田中 由紀子

Phone: 093(653)3740



## 今こそ英語を始めるチャンス!

ECCジュニアの春の4回プログラムのご紹介です。

春の4回プログラム

期間 1月8日~4月7日

### POINT1 本格レッスンを気軽にためせる

通常カリキュラムを凝縮した本格レッスンを体験頂けます。レッスンや、教室の雰囲気慣れる「お試し」としてもオススメ！  
2歳から中学生までの年代別クラスと、大人の初心者のためのクラスがあります。

### POINT2 楽しいオリジナルカリキュラム

ECC総合教育研究所が、当プログラムのために開発したオリジナル教材は、こどもたちの知的好奇心を引き出す楽しいカリキュラムです。  
4回のレッスンには、質の高い学習内容がギュッと詰まっています。

### POINT3 春からの学習準備に

たとえば「英語・英会話コース」では、挨拶やお礼など基本表現を身に付け、英語の指示に慣れることで4月からのレッスンをスムーズに受けられるようになります。  
※詳細は、直接お問い合わせ下さい。

### 講師ブログ

### 「魔法の花瓶」



新しい年の始まりをいかがお迎えでしょうか。今年初めてのブログは、イギリスの古い民話をご紹介することにいたします。

「ある町に貧しい一家が住んでいました。家も粗末で壁も傷み庭も荒れ放題でしたが、家族の誰も構う事さえできませんでした。ある日、広場で市が開かれるというので、長男が気晴らしに出かけることにしました。焼きたてパンの美味しそうな香りや、爽やかな花屋さんの香りに心弾ませながらお店を巡りましたが、何故か少年の心を引いたのは小さな古道具屋でした。店に入ると美しい花瓶が目にとまりました。ポケットの小銭を探ると、花瓶は彼の持ち金と見合うくらいの値段です。花瓶を買ったら手もとにお金はほとんど残りません。しかし、悩んだ末に、少年は花瓶を買うことにしました。家族のみんなもきつと喜びに違いないと思ったからです。少年がお金を渡すと、主人はこう言いました。『こいつが気に入ったんだね。大切にしろよ。これは魔法の花瓶だよ！』その言葉を心に留めて、少年は誇らしい気持ちで持ち帰りました。家に帰ると家族みんなが花瓶を見て大喜びしました。あり金を残らずはたいたことを誰も咎めませんでした。父親はきれいな花瓶を見て、家のみずぼらしいありさまに気が付き、ペンキとブラシを持ってきて居間を塗り替えました。それを見て、次男は窓を洗い始めました。窓ガラスがピカピカになると、三男が荒れ放題の庭に気付いて整備しました。四男がそこに種をまき、毎日花壇の世話を始めると、翌年の春には美しい花が咲き香りました。末の幼い娘と母親はその美しい花々を見て喜びの笑顔が浮かべました。」

ある一家に幸せをもたらした魔法の花瓶、こんな花瓶があったら私も欲しいですね。しかし、これまでの人生を振り返ってみて、実は私も魔法の花瓶と良く似たものを持っていたことに気がきました。それは「英語」でした。多くの人が証言していることですが、英語を学び始めて、交友関係が2倍に広がりました。そして、新しい出会いが新しい仕事への道を開きました、これらを通して私は全く別の世界に触れることになり、新しい価値観を見出しました。これは新鮮なワクワクする驚きでした。

2020年、新しい年が幕を開けました。皆さんはどのような夢や希望を描いていらっしゃるでしょうか。もししたら、「英語」がそのカギとなるかもしれませんよ。一緒に始めてみませんか。私も心込めてお手伝いさせていただきます。

コース	対象	授業時間/回	授業料	教材費
英語・英会話	2・3歳児/4・5歳児	40分×4回	5,500円	不要
	新小1~新小3/新小4~新小6	60分×4回		
	新中1(スーパー英語)	90分×4回	8,800円	
ECCプラチナクラブ	おとなの英会話初心者	60分×4回	5,500円	

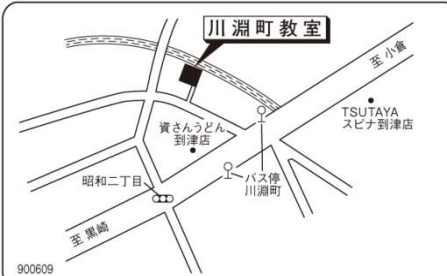
### 川淵町教室

教室: 八幡東区川淵町16-8

ECC講師: 田中 由紀子

☎(093)653-3740

☎(090)7448-5245



岩淵橋バス停より徒歩1分  
資さんうどん「到津店」の裏手です

### 無料体験レッスン受付中!

是非一度お越し下さい。  
ご連絡をお待ちしています。

ECCジュニア 検索  
www.eccjr.co.jp

川淵町教室 検索  
www.ecc-kawabuchi.info



実施中のキャンペーン・コース内容などは、是非ECCジュニアのホームページをご覧ください。

※ 当チラシ記載の教室のウェブサイト・メールアドレス等は、講師個人が運営しているものです。